课 程 单 元 设 计

Unit Delivery Plan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师 Instructor** |  | | | **所在部门 Department** | |  | | |
| **课程名称 Course title** | 心理健康教育 （第三版） | | | | | 授课日期  Date |  | |
| **单元标题 Unit title** | 大学生人际交往 | | | | | 单元序号  Sequence number of unit | T3-4 | |
| **授课地点 Venue** |  | | **授课班级 Class** | |  | | **课时 Periods** | 3 |
| **知识目标 Knowledge objectives** | K1 | 熟悉人际交往的功能，重视人际交往； | | | | | | |
| K2 | 了解大学生人际交往的特点； | | | | | | |
| K3 | 了解人际交往障碍产生的一般原因。 | | | | | | |
| **技能目标 Skill objectives** | S1 | 能避免人际交往中常见心理效应的负面影响； | | | | | | |
| S2 | 掌握人际交往的一般原则和技巧，并能灵活应用到生活、工作当中。 | | | | | | |
| **态度目标 Attitude objectives** | A1 | 宽宏大度，能够接纳和自己性格、爱好、生活习惯、理想不一致甚至相冲突的人，并能很好地相处； | | | | | | |
| A2 | 乐于交往，在与别人交往中体验快乐和自我的成长； | | | | | | |
| A3 | 善于合作，最大限度地发挥集体的力量。 | | | | | | |
| **学情分析**  **Analysis of the learning situation** | 因中学学校存在差异，少部分学生学习过心理相关知识，大部分学生没有接受过心理健康教育。我校学生入学分数XX以上，在智力上具备学习心理知识的能力，但心理健康知识储备均比较薄弱。来自普通高中的学生在知识获取上比单独招生的学生有优势，单独招生的学生在技能使用上比普通高中的学生有经验。 | | | | | | | |
| **重点及措施 Key points and Instructional**  **strategies** | 掌握大学生人际交往及常见问题  措施：学生查找资料做阐述，教师反馈。 | | | | | | | |
| **难点及措施**  **Difficult Points and Instructional strategies** | 大学生良好人际关系的建立  措施：教师提供案例，学生进行分析，教师总结评价。 | | | | | | | |
| **教学资源 Teaching resources** | 《心理健康教育（第三版）》（北京出版社）  扩音器，手机，电子课件、电子教案、在线考试平台，大学生心理测评系统，网络资源等。 | | | | | | | |
| **形成性考核 Formative assessment** | 出勤20%，课堂（参与度、注意力）40%，作业20%，课中课后任务合作参与度20%。 | | | | | | | |
| **课后作业 Homework** | 大学生良好人际关系如何建立（简答题）  心理实训：解手链 | | | | | | | |

课程单元设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学过程**  **Delivery Process** | | | | |
| **预计时间**  **Duration** | **教学内容**  **Content** | **教学活动**  **Activity** | **教学资源**  **Resources** | **覆盖目标**  **Covered objectives** |
| 5分钟 | 课前学生签到 | 老师点名并记录； | 记录本、学生名单 |  |
| 5分钟 | 人际交往概述 | 通过提问，引入人际交往概述。  通过学生的回答，引导人际交往知识。 | 教材、电子课件、电子教案 |  |
| 30分钟 | 人际关系的定义  人际交往的类型  影响人际关系发展的因素 | 学生分小组对人际关系进行了解，并发言。 | 教材、电子课件、电子教案 |  |
| 5分钟 | 大学生人际交往的任务及内容  课程整体设计 | 教师提问：你认为在人际交往中有什么特点？学生回应，教师引出课程内容。 | 教材、电子课件、电子教案 |  |
| 30分钟 | 大学生人际交往及常见问题：  大学生人际交往的特点  大学生不良人际关系类型  大学生人际交往常见的问题 | 每组一个要点做阐述，教师反馈。 | 教材、电子课件、电子教案  微课视频 |  |
| 13分钟 | 心理测试：社交  恐惧程度测试 | 教师展示测试二维码，学生做完讨论回答。 | 教材、电子课件、电子教案 |  |
| 2分钟 | 总结，布置作业 | 呈现作业及要求。 | 教材、电子课件、电子教案、在线考试平台、微课测试题 |  |
| 30分钟 | 大学生良好人际关系的建立：  把握成功交往的基本原则  建立健康的人际交往模式  良好人际关系的建立  掌握人际交往的艺术 | 每组一个要点做阐述，教师反馈。 | 教材、电子课件、电子教案  微课视频 |  |
| 13分钟 | 观看电影片段：《无法触碰》 | 教师提问从这个电影里学到了什么？学生回答。 | 教材、电子课件、电子教案 |  |
| 2分钟 | 总结，布置作业 | 呈现作业及要求。 | 教材、电子课件、电子教案、在线考试平台、微课测试题 |  |
| **课后自我反思**  **After-Class Self-Reflection** | | | | |
| **效果**  **Effect** | 模式开放，学生自由度高，参与热情高涨。学生的实际动手能力得到了锻炼。基本上达到了教学目标，学生了解了人际交往的相关知识。 | | | |
| **不足**  **Shortcomings** | 搜集人际交往信息内容几乎相同 | | | |
| **改进措施 Improvement measures** | 多渠道搜集、多锻炼学生的信息检索、搜集能力。 | | | |